

MEDIA PEMBELAJARAN PERAKITAN PC DENGAN MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK

Oleh
Galih Mahardhika
NIM 07520244065

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran perakitan PC berbasis *macromedia flash* bagi siswa SMK dan mengetahui kelayakan hasil pengembangan media pembelajaran perakitan PC berbasis *macromedia flash* bagi siswa SMK yang ditinjau dari aspek materi dan media.

Model penelitian yang digunakan adalah pendekatan Research and Development (R & D). Dalam penelitian ini produk yang dikembangkan berupa *software* media pembelajaran dalam bentuk *Compact Disc* (CD) untuk SMK dengan materi perakitan PC. Obyek dalam penelitian ini adalah media pembelajaran menggunakan *macromedia flash*, subyek dalam penelitian ini adalah ahli materi dan ahli media baik dari dosen dan guru mata pelajaran perakitan PC. Mengetahui kelayakan produk media pembelajaran maka dilakukan pengujian validitas dengan mengadopsi pendapat dari beberapa ahli (*expert judgement*). Tahapan analisis data dengan melihat bobot tiap tanggapan atas tiap pernyataan, selanjutnya dilakukan perhitungan persentase skor. Skor akhir yang diperoleh kemudian dikonversi lagi menjadi tingkat kelayakan modul pembelajaran secara kualitatif. Pengembangan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* disusun sesuai dengan pedoman pembuatan media melalui enam langkah yaitu potensi dan masalah yang terdiri dari kegiatan studi lapangan dan kajian dan kajian stufi pustka, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain dan produk akhir.

Hasil dalam penelitian ini mnunjukkan bahwa secara garis besar media pembelajaran Menentukan berbasis *macromedia flash* mata pelajaran perakitan PC layak digunakan sebagai media pembelajaran. Validasi dari ahli materi berupa penilaian dan saran perbaikan yang diperlukan agar aspek materi dari produk yang dikembangkan layak. Penilaian ahli materi memberikan penilaian bahwa media yang dihasilkan sangat layak. Kemudian validasi ahli media diperoleh dengan cara memberikan koesioner yang berisi tentang aspek-aspek tampilan disertai dengan produk media yang dikembangkan kepada ahli media. Validasi ahli media memberikan penilaian bahwa media pembelajaran yang dihasilkan sangat layak

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Macromedia Flash*, Perakitan PC

LEARNING MEDIA PC ASSEMBLY USING MACROMEDIA FLASH TO IMPROVE STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN SMK

By
Galina Mahardhika
NIM 07520244065

ABSTRACT

This study aims to develop a PC-based instructional media assembly macromedia flash for vocational students and determine the feasibility of the development of instructional media PC assembly berbeasis macromedia flash for vocational students is evaluated from the aspect of material and media.

The model used in this research is the approach of Research and Development (R & D). In this research, a software product developed instructional media in the form of Compact Disc (CD) for CMS with PC assembly material. Objects in this study is the medium of learning using Macromedia Flash, subjects in this study is matter experts and media experts from both lecturers and subject teachers assembling a PC. Determine the feasibility of the instructional media product testing validity by adopting the opinion of some experts (expert judgment). Stages of data analysis by looking at the weight of each response to each statement, then performed the calculation of the percentage scores. The final score was then converted again into the feasibility of qualitative learning modules. Development of Macromedia Flash-based instructional media prepared in accordance with the guidelines of the manufacture of the media through the six steps, namely the potential and the problems that consists of activities and studies and field studies stufti Ref studies, information gathering, product design, design validation, improved design and final product.

The results in this study that outlines mnunjukkan media-based learning Determining macromedia flash worthy subjects of assembling a PC is used as a medium of learning. Validation of expert assessment and advice matter in the form of necessary repairs to the material aspects of dikebangkan products suitable for consumption and meets the requirements of students. Expert assessment materials provide assessments that produced a very decent media. Then the media expert validation was obtained by giving koesoner which contains aspects of media products display accompanied by the experts who developed the media. Validation media experts provide learning media assessment that produced a very worthy.

Keywords: Learning Media, Macromedia Flash, PC Assembling